

Програма	УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Секторна програма	ГРЮНДВИГ
Категория на дейността	МОБИЛНОСТ
Дейност	Работни ателиета по „ГРЮНДВИГ“
Цели и описание на дейността	<p>Целта на тази дейност е да даде възможност на възрастните обучаеми да участват в работни ателиета (обучителни мероприятия и работни срещи), провеждащи се в друга европейска страна, участничка в програма „Учене през целия живот“. Това е нова форма на мобилност, предлагана на учещи се възрастни по програма „Учене през целия живот“, секторна програма „Грюндвиг“.</p> <p>Работните ателиета събират отделни или малки групи учащи се от няколко страни за многонационално опознаване, подходящо спрямо тяхното лично развитие и учебни нужди, в което обучаемите са насърчени активно да споделят помежду си своите компетенции и наблюдения. Не е цел на работното ателие да осигурява продължаващо професионално обучение.</p> <p>Всяко работно ателие включва минимум 10 обучаеми, обикновено до 20 души (това число може да бъде надвишено, но безвъзмездните средства по „Грюндвиг“ ще бъдат за не повече от 20 души). Не повече от 1/3 от участниците могат да са от една и съща страна. Участниците трябва да са от най-малко 3 различни страни, освен страната в която се провежда ателието. Гражданите на страната, в която се провежда работното ателие, отговарят на условията за участие в това работно ателие, но няма да бъдат финансирани от „Грюндвиг“ и не трябва да съставляват повече от 1/3 от общия брой участници.</p> <p>Работните ателиета могат да бъдат организирани на теми, съответстващи на секторна програма „Грюндвиг“. Очаква се следните теми да попадат между най-често подбираните от организаторите на работни ателиета</p> <ul style="list-style-type: none"> - теми като екологосъобразно поведение, цифрова грамотност, езикова грамотност, здравно образование, активен живот на възрастните хора, ученето между различните поколения, цифрови умения, учене в семейството, интегриране на мигрантите, равенство между половете, визуални изкуства, музика, творчество, математика, науки и други теми, които не зависят прекалено от знанието на чужди езици; - изучаване на езици, особено за желаещи да развият начална езикова компетентност (или да я подобрят в специализирани области) в езика на страната, в която се провежда работното ателие, особено когато става въпрос за по-рядко използван и преподаван език; - дискуссионни групи за въпроси от общ европейски интерес, с оглед стимулирането у пълнолетното население на по-голям интерес към европейската проблематика; - активно гражданство и межкултурен диалог. <p>Кандидатурите, свързани с обучителни дейности за учители или обучителни курсове за служители в областта на образованието за възрастни, ще бъдат недопустими. Подобно на това, работни ателиета, които се състоят предимно от развлекателни или туристически занимания, и в които необходимият учебен аспект е недостатъчно застъпен, ще се считат за недопустими.</p> <p>Каталог с одобрените работни ателиета за периода от 1.9.2012 г. до 31.8.2013 г. ще бъде на разположение, за да помогне на евентуалните обучаеми да идентифицират възможност за учене, която представлява интерес за тях. От организаторите на работни ателиета обаче се очаква широкото популяризиране на работните ателиета след тяхното одобряване, за да се осигури достатъчен брой обучаеми. Дейността е открита за всяка институция, желаеща да организира дейности за възрастните обучаеми. Кандидатурите за безвъзмездни средства за цел организиране на работно ателие следва да бъдат представени на националната агенция в страната на организатора на работното ателие, което трябва да се проведе в същата страна.</p> <p>Безвъзмездните средства по „Грюндвиг“ покриват едновременно организирането на самото работно ателие и участието на обучаемите, включително техните пътни и дневни.</p> <p>Организаторът на работното ателие ще организира престоя на учащите и ще покрие техните разходи по път и издръжка. Организациите, занимаващи се с образование на възрастни, могат да съдействат на обучаемите при кандидатстването.</p> <p>Организаторът на работното ателие подбира кандидатите съгласно указанията, определени в неговото кандидатстване пред НА. При подбора на учащите особено внимание се отделя на включването на хора в неравностойно положение, хора от уязвими социални и маргинални групи, и по специално на тези, които са напуснали сферата на образованието без да са придобили основни квалификации, за да им се предоставят алтернативни възможности за достъп до образованието за възрастни.</p>
Кой може да участва	<p>Организатор на работно ателие: всяка организация, проявяваща интерес към предоставянето на възможности за учене на този тип възрастни.</p> <p>Учащи: всяко пълнолетно лице, и по-специално от групи в неравностойно положение, от страните участнички в програмата, подлежащо на условията, определени в „Специфични критерии за допустимост“ по-долу, и избрано от одобрен организатор на работно ателие</p>
Кой може да	Организатор на работно ателие: всяка организация, която е юридическо лице и може

кандидатства	да докаже способност за ефективно организиране на работно ателие. Учащи: всяко пълнолетно лице, и по-специално от групите в неравностойно положение, от страните участнички в програмата (независимо дали активно участва в образованието за възрастни), подлежащо на условията, определени в „Специфични критерии за допустимост“ по-долу.
ПРИОРИТЕТИ	Моля, направете справка със съответната национална агенция дали не се прилагат национални приоритети. За работните ателиета по „Грюндвиг“ няма европейски приоритети.
КАК СЕ КАНДИДАТСТВА	Децентрализирана дейност. Кандидатурите трябва да бъдат изпратени от организатора на работното ателие на съответната национална агенция. Възрастните учащи, които желаят да вземат участие в работен семинар (индивидуално или в малки групи), изпращат кандидатурата си директно на организатора на работното ателие.
За повече информация, моля, направете справка със сайта на съответната агенция.	
Процедура за подбор:	NA1
Краен срок (крайни срокове) за кандидатстване:	21 февруари 2012 г.
Продължителност	
Минимална продължителност:	5 дни (без пътуването)
Максимална продължителност:	10 дни (без пътуването)
Забележка относно продължителността:	Всички дейности трябва да се осъществят от 1.9.2012 г. до 31.8.2013 г.
ФИНАНСОВИ РАЗПОРЕДБИ	
Моля, направете справка с част I от настоящото ръководство, глава 4 „Финансови разпоредби“ за повече информация.	
Таблица (таблици) за приложимите безвъзмездни средства:	Таблица 1a и таблица 3a Раздел C (Други разходи) в глава 4
Максимален размер на безвъзмездните средства в евро:	Вж. сайта на НА
Забележка относно финансирането:	Безвъзмездните средства по „Грюндвиг“ покриват едновременно организирането на самото работно ателие и участието на обучаемите, включително техните пътни и дневни. Изплаща се на организатора на работното ателие от националната агенция в държавата на въпросната организация, която е и страна, в която се провежда работното ателие. Педагогическа, езикова и културна подготовка: Може да се отпусне еднократна сума до максимум 500 EUR на участник. Вж. сайта на НА за допълнителна информация. Моля, попитайте НА относно специални правила за допълнително финансиране в случай на хора със специални потребности.
ПРОЦЕДУРИ ПО ОЦЕНКА И ПОДБОР	
Моля, направете справка с част I от настоящото ръководство, глава „КАКЪВ Е ЖИЗНЕНИЯТ ЦИКЪЛ НА ЕДИН ПРОЕКТ“ за допълнителна информация относно процедурите по оценка и подбор	
Критерии за допустимост	
Общи правила за допустимост:	
Общите критерии за допустимост за кандидатури по програма „Учене през целия живот“ са посочени в част I от настоящото ръководство, глава 3.	
Участващи страни: Моля, направете справка с част I от настоящото ръководство, раздел „Кои страни участват в програмата“.	
Специфични правила за допустимост:	Работните ателиета трябва да са в съответствие с „Целите и описанието на дейността“, представени по-горе.. Кандидатурите за организиране на работно ателие задължително се представят от органи, които са юридически лица Кандидатурите за работни ателиета, свързани с допълнителното професионално обучение, и по-специално тези, които са основно насочени към учители, преподаватели, служители в сферата на образованието за възрастни, ще бъдат обявени за недопустими Моля, направете справка със своята национална агенция дали няма допълнителни изисквания за кандидатстване.
Отделните възрастни учащи, кандидатстващи за участие в работно ателие, следва да са поне 18-годишни и да са или:	
<ul style="list-style-type: none"> - гражданин на страна, участваща в програма „Учене през целия живот“; - гражданин на друга страна, записан за редовно обучение в училища, в институция за висше образование или професионално образование, или в организация за обучение на възрастни лица от страни участнички, работещ или живеещ в страна-участничка, в съответствие с условията, определени от страните-участнички, като се има предвид естеството на програмата (посетете интернет страницата на съответната национална агенция). 	
Процедурата за кандидатстване за възрастни обучаеми, желаещи да участват в	

	<p>работно ателие: организаторът на работното ателие, ще предостави на кандидатите формуляр за кандидатстване. Кандидатурите се представят пряко пред организатора на работното ателие в срока, определен от организатора; местните организации, занимаващи се с образованието за възрастни, могат да съдействат на учащите при изготвянето на техните кандидатури.</p> <p>Граждани или пребиваващи в страната, в която се провежда ателието, могат да участват, но не отговарят на условията за финансиране.</p> <p>Моля, проверете при съответната национална агенция, пред която кандидатствате, дали има допълнителни изисквания на национално ниво.</p>
Минимален брой държави:	Не се прилага
Минимален брой партньори:	Не се прилага
Забележка относно участниците:	Вж. по-горе
Критерии за отпускане на подкрепа	1. Качество и съответствие на работното ателие
	Целите на работното ателие са ясни и реалистични, темата е подходяща за работно ателие по „Грюндвиг“. Съответно, целите са уместни спрямо оперативните цели на програмата „Грюндвиг“. Методологията е подходяща за постигане на целите. Педагогическо-дидактическият подход е ясно описан. Работното ателие ще осигури стимулиращ учебен опит и добавена стойност по отношение на възможностите за учене, развитието на ключови компетентности, развитието на умения, достъпа до информация и т.н. за учащите учащи, и по-специално за тези от групите в неравностойно положение.
	2. Качество на организацията на проекта
	Задачите са ясно определени. Работната програма е подходяща за организиране на качествено работно ателие в рамките на предвиденото време. Логистиката на работното ателие е ясна и подходяща за целевата група (включително по отношение на организирането на пътя и настаняването на участниците и грижите за участници със специални нужди). Възможната потребност от културна и/или езикова подготовка следва да бъде отчетена.
	3. Въздействие и европейска добавена стойност
	Ползите от организирането на европейско работно ателие са ясни и добре дефинирани. Предвидените резултати са в съответствие със секторна програма „Грюндвиг“ и имат доказуемо потенциално въздействие върху учебния опит на участниците във въпросната област. Показани са европейската добавена стойност и възможните допълнителни ползи, допринасящи за личното развитие и последващи продукти. Убедително е разкрит потенциалът за повтаряне на работното ателие в бъдеще (устойчивост), в случай, че е успешна.
	4. Качество на комуникационния план
	Комуникационните планове за рекламиране и оповестяване на работното ателие са добре определени и гарантират оптималното използване на европейското финансиране за организация и привличане на участници.
ПРОЦЕДУРИ ПО ДОГОВОРИРАНЕ	
Условна дата за изпращане на предварителна информация за резултатите от процеса на подбор	Април
Условна дата за изпращане на договор на бенефициерите	Май
Условна дата за началото на дейността	Септември